

令和7年度 学校評価（個票B：全教職員用 3力年の比較）

	質問項目	合計（実数）		R7年度(%)		R6年度(%)		R5年度(%)	
		肯定	否定	肯定	否定	肯定	否定	肯定	否定
1	本校では、生徒の頭髮や服装、挨拶などの日常生活習慣やマナーの指導を行っている。	43	7	86.0%	14.0%	92.9%	7.1%	93.8%	6.3%
2	本校では、日頃からいじめの早期発見に取り組んでいる。	41	8	83.7%	16.3%	98.1%	1.9%	93.6%	6.4%
3	本校では、特別支援教育を推進するために、研修会を実施したり関係機関と連携を図るなど、校内支援体制の整備に取り組んでいる。	46	3	93.9%	6.1%	90.6%	9.4%	97.8%	2.2%
4	本校では、生徒の安全・衛生意識を高めるため、病気や怪我などの予防方法等を周知・徹底している。	40	8	83.3%	16.7%	92.7%	7.3%	91.7%	8.3%
5	本校では、教員やスクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーが必要な時に相談に応じてくれる体制ができています。	41	7	85.4%	14.6%	100.0%	0.0%	100.0%	0.0%
6	本校では、清掃などの指導を通して、校舎内外の美化を実践している。	39	10	79.6%	20.4%	91.1%	8.9%	93.6%	6.4%
7	本校には、有意義な学校行事がある。	49	1	98.0%	2.0%	96.4%	3.6%	95.9%	4.1%
8	本校では、部活動が活発に行われている。	31	20	60.8%	39.2%	57.1%	42.9%	48.9%	51.1%
9	本校では、生徒会活動が活発に行われている。	36	14	72.0%	28.0%	72.2%	27.8%	73.9%	26.1%
10	本校では、地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる。	45	6	88.2%	11.8%	100.0%	0.0%	93.6%	6.4%
11	「パイロットの四季」や「やくらい通信」その他の発刊物などによって、学校の情報を適切に伝えている。	48	3	94.1%	5.9%	98.2%	1.8%	98.0%	2.0%
12	本校のホームページは、学校の情報を得られやすいように、見やすく工夫されている。	44	7	86.3%	13.7%	91.1%	8.9%	88.9%	11.1%
13	農業高校として、専門的知識・技能の習得に向けて、地域と連携し教育の充実を図っている。	51	0	100.0%	0.0%	100.0%	0.0%	95.8%	4.2%
14	本校では、教育効果を一層高めるため、保護者と連携し、PTA活動に積極的に取り組んでいる。	41	6	87.2%	12.8%	88.9%	11.1%	90.7%	9.3%
15	本校では、災害・非常時の避難方法や連絡方法について生徒や保護者に伝えている。	42	6	87.5%	12.5%	96.4%	3.6%	97.9%	2.1%
16	本校では、生徒の安全確保のために、非常時災害、不審者対応等に日常的に気を配っている。	39	12	76.5%	23.5%	90.7%	9.3%	83.3%	16.7%
17	本校の施設や設備は、安全で安心した学校生活が送れるようよく整備されている。	24	26	48.0%	52.0%	67.9%	32.1%	55.3%	44.7%
18	本校では、事務処理や業務処理の能力を高め、効率よく質の高い学校経営を目指そうとしている。	38	9	80.9%	19.1%	85.5%	14.5%	87.0%	13.0%
19	本校・農場・寮の3教場の連携を密にし、相互に補完し合いながら教育効果が高められるようにしている。	35	16	68.6%	31.4%	83.3%	16.7%	91.5%	8.5%
20	研修会等で得た情報や学習した成果は職員全体に速やかに伝達している。	36	15	70.6%	29.4%	94.5%	5.5%	87.2%	12.8%
21	本校の生徒たちの学校生活は充実している。	42	4	91.3%	8.7%	98.1%	1.9%	97.9%	2.1%
1	本年度の教育重点目標をよく理解し、日常の職務に反映している。	42	7	85.7%	14.3%	92.7%	7.3%	97.9%	2.1%
2	組織での自分の役割を意識し、組織として力のある学校づくりに貢献しようとしている。	44	6	88.0%	12.0%	98.2%	1.8%	98.0%	2.0%
3	職員評価によって各自が策定した目標を日常的に意識し、その達成に向けて職務の工夫・改善をしている。	47	4	92.2%	7.8%	100.0%	0.0%	100.0%	0.0%
4	自分の仕事に工夫改善を加え、企画性のある校務処理をしている。	44	7	86.3%	13.7%	96.4%	3.6%	95.8%	4.2%
5	専門的な知識や技術力の習得を目指して、日常的に自ら何らかの研修に取り組んでいる。	37	13	74.0%	26.0%	82.1%	17.9%	83.7%	16.3%
6	カウンセリングマインドを心がけ、生徒が安心して悩みを相談できるように努めている。	44	5	89.8%	10.2%	92.3%	7.7%	95.6%	4.4%
7	職務上での困難や問題点は速やかに同僚や管理職等に相談し、共有して改善策を見い出せる職場づくりを心がけている。	45	6	88.2%	11.8%	100.0%	0.0%	98.0%	2.0%
8	文書の作成・整理・保管については、分かりやすさ・使いやすさに配慮し、校務処理が学校組織として共有できるようにしている。	44	7	86.3%	13.7%	96.4%	3.6%	95.7%	4.3%
9	個人情報の管理や利用には十分に気を配って校務を処理している。	51	0	100.0%	0.0%	98.2%	1.8%	100.0%	0.0%
10	体罰は法律で禁止されている違法行為であることを十分理解し、体罰によらない適切な指導を徹底している。	50	1	98.0%	2.0%	100.0%	0.0%	100.0%	0.0%
11	職員間で互いに声がけをするなど、自分自身が飲酒運転をしないことはもちろん、周囲にも飲酒運転をさせないよう取り組んでいる。	49	0	100.0%	0.0%	100.0%	0.0%	98.0%	2.0%
12	人命尊重の精神に徹し、常に道路交通法等の交通法規を遵守し、安全運転に努めている。	51	0	100.0%	0.0%	100.0%	0.0%	98.0%	2.0%
13	教職員や生徒との間で、不適切なメールやSNS等、県民や保護者から誤解を招くことがないよう、職業倫理を十分自覚している。	51	0	100.0%	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%	0.0%

平均 85.6% 14.4% 92.4% 7.6% 91.7% 8.3%